



INFORMAZIO ETA SENTSIBILIZAZIO SAIOEN KATALOGOA 2026



Gizarteratzea eta Kulturarteko Bizikidetzaren Euskal Zerbitzua
Servicio Vasco de Integración y Convivencia Intercultural

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

ONGIAGATE, GAZTERIA ETA
ERROKIA DEMOGRAFIAKORAREN SAILA

DEPARTAMENTO DE BIENESTAR
JUVENITUD Y PETO DEMOGRÁFICO



MIGRAZIORAKO
EUSKAL ITUN
SOZIALA

PACTO SOCIAL
VASCO PARA
LA MIGRACIÓN

Hurrengo orrietan Biltzenek saio informatiboen eta sentsibilizazio-saioen arloan duen eskaintza aurkituko duzu. Orri hauetan –eta hobeto ulertzeko– tokiko eremura zuzendutako eskaintza (udalak, erakunde sozialak eta udalerriko beste eragile batzuk), baita eremu bakoitzerako eskakizun espezifikoak ere izango dituzu.

Hauak dira eskainiko ditugun arloak:

- ***Atzerritartasuna / Nazionalitatea***
- ***Emakumeen eta gizonen arteko harreman parekideak***
- ***Kulturarteko ikuspegia emakumeekin/etorkinekin izaten diren harremanetan***
- ***Euskadin familiako erreferenterik ez duten gazte etorkinak***
- ***Haur eta nerabeak babestea. Gakoak kulturarteko ikuspegitik.***
- ***Euskadi, gizartea eta zerbitzu publikoak.***
- ***Harrera-gizartea gara***

Helburuak

Informazio eskuragarria eta eguneratua ematea, kulturen arteko bizikidetzarako gaitasunak sendotzea eta gizarte inklusiboa eta kohesionatua sustatzea.

Migratutako pertsonen berdintasuna sustatzeko eta emakumeen aurkako indarkeria desagerrarazteko eragile aktibo gisa parte har dezaten bultzatzea.

Hartzaileak

Saioak pertsona migratuei, migratuen elkarteei, Hirugarren Sektoreko erakundeei, Lanbiden izena emanda dauden pertsonen eta, oro har, Euskal Autonomia Erkidegoko herritarrei zuzenduta daude.

Argibideak

Saioak eskatzeko edo zalantzak argitzeko, jarri harremanetan biltzen@biltzen.org helbidearekin, edo deitu 94 400 19 00 telefonora.

Hainbat udalerrik batera egindako eskaeretan, inplikaturako erakunde guztiak agertu beharko dira, eta izartxo batekin (*) adierazi beharko da zein udalerritan emango den saioa.

Biltzenek eskaerak aztertuko ditu, erakunde eskatzaileei jakinaraziko die behin betiko agenda, zerbitzuaren erabilgarritasunaren arabera, eta saioak antolatuko ditu (egutegia, ordutegia eta prestatzaileak). Erakunde eskatzaileek espazio fisikoa, ekipamendu teknikoa (ordenagailua eta proiektagailua), zabalkundea eta izen-emateak kudeatuko dituzte, gutxienez 10 pertsona bermatuz.

Iraupena eta ordutegiak

Saioek irakasgai bakoitzerako ezarritako iraupena izango dute eta astelehenetik ostiralera emango dira, 09:00etatik 20:00etara bitarteko ordutegian.

Ebaluazioa

Behin saioak amaituta, erakunde eskatzaileek biltzen@biltzen.org posta elektronikora bidali beharko dute honako hau:

- Asistentzia-erregistroa (emakumeak, gizonak, ez bitarra)
- Balorazio-fitxak beteta

ATZERRITARTASUNA/NAZIONALITATEA

Hartzaileen profila

- Herritarrak, HHI ikasleak, gizarte-erakundeen erabiltzaileak.

Iraupena

- Bi ordu (2 o) saio bakarrean.

Formatua

- Saioa aurrez aurre antolatuko da.
- Material laguntzailea erabiliko da saiorako.
- Saioen baldintzak eskaera-dokumentuaren “oharrak” atalean daude jasota (Saioen_eskaera_elebiduna, dokumentu honi atxikia).
- Taldea 10 pertsonakoa izango da gutxienez.

Helburuak

- Atzerriartasunaren/nazionalitatearen arloan oinarritzko informazioa ematea
- Baimenak tramitatzeke alderdi praktikoak ezagutzea.

Edukiak

- Araudi aplikagarria; araubide orokorra, erregimen

komunitarioa, nazioarteko babesa, aldi baterako babesa eta apatridia

- Atzerriartasun-erregimen orokorra:
- Ikasketengatiko egonaldi-baimenak
- Bizileku- eta lan-baimenak
- Espainiako nazionalitatea duen pertsonaren senide gisa bizitzeko baimenak
- Salbuespenezko egoeren ondoriozko bizileku-baimenak; bereziki, errotzearen figura
- Baimenen luzapenak, berritzeak eta aldaketak
- Familia berriz elkartzea
- Adingabeak
- Nazionalitatea.

Metodologia

- Ikus-entzunezko baliabideen erabiltzea
- Azalpen teorikoa.

EMAKUME ETA GIZONEN ARTEKO HARREMAN PAREKIDEAK

Hartzaileen profila

- Etorkinak
- Etorkinen elkarteak edo mistoak
- HHletan izena emandako atzerritar jatorriko ikasleak.

Ordu-iraupena

- Bi ordu eta erdi (2,5 o) saio bakarrean

Formatua

- Saioa emakumeentzako eta gizonentzako bereizitako espazioetan dago banatuta, ingurune segurua lortzeko eta adierazpen-askatasuna sustatzeko.
- Modulua sexu bakoitzari bereizita eskaintzen zaio. Emakumeentzat eta/edo gizonentzat eskatu daiteke.
- Sexuaren araberrako edukiak parte-hartzaileen sexu bereko pertsona batek dinamizatuko ditu.
- Eduki juridikoaren dinamizazioa edozein pertsonaren esku egon daiteke, bere sexua edozein izanik ere.
- Taldea 10 pertsonakoa izango da gutxienez eta 25ekoa gehienez.

Helburuak

- Emakumeek indarkeriarik gabeko bizitza izateko duten eskubidearen aitortza sustatzea.
- Berdintasuna sustatzeko emakumeen aurkako indarkeriarekin amaitzeko etorkinek eragile gisa duten parte-hartzea sustatzea.
- Biktimak izan diren atzerriko emakumeen eskubideak arautzen dituen arau-esparruei eta genero-indarkeriagatik dauden zigorrei buruzko informazioa ematea.

Emakumeentzako edukiak

- Emakumeen eta gizonen mundu mailako berdintasunari dagokionez dagoen testuinguru soziala
- Emakumeen giza eskubideak aitortzeko prozesua
- Emakumeen aurkako indarkeria-motak eta adierazpenak
- Indarkeriari aurre egiteko estrategiak
- Indarkeriari aurre egin dioten emakumeen arretarako baliabideak
- Genero-indarkeriaren biktima diren emakume atzerritarrei aplikagarri zaien araudia eta dituzten eskubideak

Gizonentzako edukiak

- Gizon etorkin gisa edo jatorriagatik/erlijioagatik/kulturagatik izandako diskriminazioaren sentimenduak eta bizipenak.
- Mundu mailako emakumeen diskriminazioa.
- Emakumeen aurkako indarkeria motak.
- Emakumeen aurkako indarkeriaren eta berdintasunaren mitoak.
- Maskulinitate berriak eta berdintasuna.
- Genero-indarkeriaren delituak dituzten atzerriko gizonentzat aplikagarria den zigor-araudia.

Metodologia

- Dinamika parte-hartzaileak
- Ikus-entzunezko baliabideak erabiltzea eta azalpen teorikoak

EUSKADIN FAMILIAREN LAGUNTZARIK GABEKO GAZTE ETORKINAK

Hartzaileen profila

- Euskadin familiaren laguntzarik gabeko gazte etorkinak

Ordu-iraupena

- Sei ordu (6 o), ordubete eta erdiko lau saiotan banatuta.

Helburuak

Orokorra

- Gizarte-erakundeek edo herritar-sareek lagundutako gazte etorkinen artean emakumeen eta gizonen arteko berdintasunaren ideia sustatzea.

Espezifikoak

- Emakumeen eta gizonen arteko berdintasunaren eta bizi diren gizartean dagoen sexu- eta genero-dibertsitatearen arloan dagoen markoa errespetatzearen garrantziari buruz kontzientziatzea.
- Genero-rolari eta -atributuei, gizonen menderatzeari, emakumeen menderakuntzari, eta eraikuntza sozial eta kulturalari buruzko gogoeta sortzea.
- Maskulinitate-eredu osasungarriak eta berdintasunarekin, errespetuarekin eta tratu onekin konprometituta daudenak hurbiltzea.
- Gazteen artean aukera eta iritzi indibidualekiko errespetua eta beste pertsona batzuen jokabideak ez bereganatzea sustatzea.

Edukiak

- Ezagutza eta konfiantza sortzeko dinamika.
- Genero-rolak eta -harremanak: jatorrizko gizartearen eta Euskadiren arteko alderaketak, aldaketari buruzko bizipenak, egokitze estrategiak, tentsioak...
- Generoaren rol eta ezaugarri tradizionalak: deseraikitze gogoetak.
- Maskulinitatearen eta feminitatearen ikuskera tradizionala: azterketa kritikoa.
- Menderatzea-menderakuntza paradigmaren oinarritutako harreman-ereduentzako alternatibak.

Metodologia

- Dinamika parte-hartzaileak
- Ikus-entzunezko euskarriak erabiltzea: bideoen eta argazkien proiektzioak
- Gazteekin kultura-gakoak partekatzen dituzten profesionalen laguntza, eta, beharrezkoa bada, gaztelaniaz eta arabieraz aritzea (kasu honetan, gaztelaniaz interpretatzea, saiora joan daitezkeen arabieraz mintzatzen ez diren profesionalentzat).

KULTURARTEKO IKUSPEGIA EMAKUMEEKIKO/PERTSONA MIGRATUEKIKO HARREMANETAN

Hartzaileen profila

- Emakumeen/gehienbat tokiko pertsonen elkarteak eta talde antolatuak.

Ordu-iraupena

- Gehienez: lau ordu, bi orduko bi saiotan banatuta.
- Gutxienez: bi ordu eta erdi saio bakarrean.
Hartzaileen eskuragarritasunaren eta aukeraren arabera egokituko da.

Helburuak

- Gainerako pertsonetikiko ditugun pertzepzioak gurutzatzen dituzten gure estereotipoekiko kontzientzia hartzea.
- Emakume/etorkinekin eta emakume/beste kultura bateko pertsonekin nondik erlazionatzen garen hausnartzea.
- Inkontzienteki ditugun balizko jarrera paternalistak edo etnozentrikoak identifikatzea.
- Berdintasunean eta elkarrenganako aitortzan oinarritutako harremana sortzen laguntzen duten jarrera-aldaketak aztertzea.

Edukiak

I. blokea: Estereotipoak eta aurreiritziak:

- Estereotipoen eta aurreiritzien funtzionamendua.
- Hainbat kolektibori buruz ditugun estereotipoei buruzko

gogoeta indibiduala eta kolektiboa: gazteak, adinekoak, LGTBIQ pertsonak, atzerritarrak, kolektibo profesional jakin batzuk...

- Emakume etorkinei eta beste kultura bateko emakumeei buruz ditugun estereotipoen gogoeta indibiduala eta kolektiboa.

II. blokea: Kulturarteko ikuspegia emakumeekin/etorkinekin eta emakumeekin/beste kultura bateko pertsonekin ditugun harremanetan.

- Kulturarteko kontzientzia: "Bere kulturak definitzen du, besteak beste, bera nor den, baina niri ere gertatzen zait; nire kulturak definitzen nau eta eragina du gure arteko harremanean. Kontziente izan behar dut horretaz"
- Kulturarteko ezagutza: "Zer ezagutza behar ditut bera nor den eta bere errealitatea zein den ulertzeko?"
- Kulturartekotasunerako jarrerak: "Zer lekutatik aritzen naiz ni eta zer aldaketa egin behar ditut nire jarreran, berdintasunean oinarritzen den harreman orekatuaren bidez laguntzeko?"

Metodologia

- Dinamika parte-hartzaileak
- Irakurketak
- Ikus-entzunezko euskarriak erabiltzea: PowerPoint aurkezpenak, bideo-proiektzioak.
- Zeharkako genero-ikuspegia.

HAUR ETA NERABEAK BABESTEA. GAKOAK KULTURARTEKO IKUSPEGITIK

Profil publiko hartzailea

- Etorkinen elkarteak
- Familia etorkinak (gurasoak, tutoreak, etab.).
- Gizarte-erakundeak erabiltzen dituzten etorkinak.
- HHEko ikasleak

Iraupena

- 2 orduko saio bat

Helburuak

- Zaintzarako kultur jarduketa positiboak ikusaraztea, errekonozimendutik, eta testuinguru berrian guraso-gaitasun positiboak indartzea.
- Arrisku- eta babesgabetasun-egoerak sortzen dituzten eta babes-zerbitzuek esku hartzea eragin dezaketen jarraibideak desagerraraztea.
- Hazkuntzan eta hezkuntzan laguntzeko baliabideei buruzko orientazioa
- Haur eta nerabeen arretarako eta babeserako zerbitzuak ezagutaraztea

Edukiak

- Hazkunderako, hezkuntzarako eta haurren zaintzarako kultur kudeaketa positiboak.
- Tratu txarrak eta arrisku-egoerak.
- Arauak eta mugak azalpenen bidez ezartzeko tresnak
- Hazkuntzan eta hezkuntzan laguntzeko baliabideak
- Haur eta nerabeentzako arreta- eta babes-zerbitzuak: kompetentziak eta esku-hartzea

Metodologia

- Teorikoa eta praktikoa:
 - azalpen teorikoak
 - ikusizko aurkezpenak eta/edo ikus-entzunezko bestelako materialak.
 - taldeko lanaren dinamikak
 - Parte-hartzaileek esku har dezaten sustatzea

EUSKADI, GIZARTEA ETA ZERBITZU PUBLIKOAK

Hartzaileen profila

Biztanleria migratzailea (migratzaileen elkarte-sarea edo beste antolaketa-modu batzuk, atzerritar jatorriko ikasleak CEPA)

Data eta tokia Iraupena

4 ordu (2 orduko 2 saio)

Ordu-tarte erabilgarria Taldea

Gutxienez 15 pertsona

Gehienez 25-30 pertsona

Helburua

Euskadiko zerbitzu publikoak eta pertsonen arteko harremanetan eragina izan dezaketen tokiko kulturaren alderdi garrantzitsuak ezagutzea.

Edukiak

1. Saioa:

- Administrazio publikoen tipologia (funtzioak, eskumenak, harremanetarako bideak).
- Atzerritartasunaren eta tratu-berdintasunaren eta diskriminaziorik ezaren arloko laguntza-zerbitzuak.
- Arartekoa, Herriaren Defentsa Erakundea edo Euskadiko Ombudsman-a.
- Tokiko kulturaren alderdi garrantzitsuak (hizkuntzak, identitate-elementuak, erlijioak, tradizioak, gastronomia, etab.)
<https://www.euskadi.eus>

2. Saioa:

- Oinarrizko Gizarte Zerbitzuak: eskumenak eta zerbitzuak.
- Osasun-zentroak (lurralde-antolaketa, eskumenak, osasun-eskubideak atzerritar jatorriko herritarrentzat)
- Enplegua: LANBIDE Euskal Enplegu Zerbitzua, lan-esperientziaren aitorpena, lan-bizitza, enpresak, autonomoak, sindikatuak.
- Euskal lan-merkatua: eskulana eskatzen duten sektoreak.
- Hezkuntza: euskal hezkuntza-sistema, ikasketak homologatzea eta aitortzea.
- Etxebizitza: Etxebide, alokairuak, jabeen erkidegoa, etab.
- Genero-indarkeriaren biktimak eta adingabeen babesa, etab.
- Herritarren segurtasuna: Ertzaintza, Udaltzaingoa, Udal Babes Zibila.

HARRERA-GIZARTEA GARA

Hartzaileen profila

- Nagusiki autoktonoak diren elkarteak eta pertsona-taldeak.
- Pertsona migratuen elkarteak.

Iraupena

Bi ordu (2 ordu) saio bakarrean.

Formatua

- Saioa aurrez aurre antolatuko da.
- Material lagungarria erabiliko da hura garatzeko.
- Baldintzak eskaera-dokumentuaren “oharrak” atalean jasotakoak dira (dokumentu honi erantsitako Solitud Sesiones_ Bilingüe).
- Taldea gutxienez 10 pertsonakoa izango da.

Helburua

Harreraren nozioa partekatzea, atzerritar jatorriko pertsonen integrazioko prozesuetan duten garrantzia ulertzea, eta balizko garapenen osagarritasuna identifikatzea, politika publiko eta komunitate-eremuko ekintza gisa.

Edukiak

- Testuingurua eta aurretik egindako ibilbidea.
- Herritarren harrerari eta integrazioari buruzko nozioak.
- Testuinguru soziala eta instituzionala: berritasuna, moda eta beharra.
- Tokiko esperientziak: instituzionalak eta komunitarioak

Metodologia

Azalpen teorikoa.
Dinamika parte-hartzailea.



#biltzen

Gizarteratzea eta Kulturarteko Bizikidetzaren Euskal Zerbitzua
Servicio Vasco de Integración y Convivencia Intercultural

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

ONGIAGATE, GAZTERIA ETA
ERROKIA DEMOGRAFIKORAREN SAILA

DEPARTAMENTO DE BIENESTAR
JUVENITUD Y PETO DEMOGRÁFICO



MIGRAZIORAKO
EUSKAL ITUN
SOZIALA

PACTO SOCIAL
VASCO PARA
LA MIGRACIÓN