

2026

PRESTAKUNTZA KATALOGOA



Gizarteratzea eta Kulturarteko Bizikidetzaren Euskal Zerbitzua
Servicio Vasco de Integración y Convivencia Intercultural

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

ONGIZATE, GAZTERIA ETA
ERRONKA DEMOGRAFIKOAREN SAILA

DEPARTAMENTO DE BIENESTAR,
JUVENTUD Y RETO DEMOGRÁFICO



MIGRAZIORAKO
EUSKAL
ITUN SOZIALA

PACTO SOCIAL
VASCO PARA
LA MIGRACIÓN

Jarraian, aniztasun kulturala eta kultura arteko bizikidetza kudeatzeari dagokionez, tokiko erakundeetako teknikari eta kargudun politikoei eta erakunde sozialetako boluntario eta kontratupekoiei bideratutako prestakuntza aurkeztuko dizuegu.

Biltzenek martxan daramatzan erakunde eskatzaileek eta hartzaileek gehien eskatu dituzten, eta eskatzen jarraitzen duten, prestakuntza-moduluak dira. Horregatik, tokiko erakundeen eta erakunde sozialen prestakuntza-eskaintza iraunkorra, oinarritzkoa eta ezinbestekoa osatzen dute. Prestakuntza-modulu guztiak etengabe eguneratzen ari dira.

- *Atzeritartasuna*
- *Harrera tokiko politikak*
- *Aniztasun kulturalaren kudeaketa*
- *Kultura arteko gaitasunak*
- *Herritartasun berrirako gako kulturalak*
- *Kultura batzuen eta besteen hezkuntza-estiloak*
- *Familia-erreferentziarik ez duten adin txikiko eta gazte atzerritarrak*
- *Rolak, genero-harremanak eta aniztasun kulturala*
- *Kultura artekotasuna eta genero-indarkeria*

Horietako edozein modulutan parte hartzeko eskaerak helbide honetan biltzen@biltzen.org eska daitezke, behar bezalako balorazioa eta dagokion erantzuna eman ahal izateko.

Eskaintza honekin ase gabe geratutako bestelako prestakuntza-beharren bat izanez gero, bide beretik eta/edo telefonoz (94 400 1900) jar zaitezke harremanetan, behar horri erantzuna eman ote diezaiokegun baloratzeko.

Informazio orokorra

LEKUA ETA TALDEAK

Erakunde eskatzaileak kudeatuko du lokala, baita beharrezko baliabide teknikoak ere:

- ordenagailua, proiektorea eta pantaila, kasu guztietan.
- bozgorailuak eta Interneterako konexioa, hala behar denetan.

ESKURAGARRI DAGOEN EGUNAK ETA ORDUTEGIAK

Astelehenetik ostiralera (lanegunetan)
09:00etatik 18:00etara.

TALDEAREN NEURRIA

Gutxienez 15 pertsona.
Gehienez 25 pertsona.

TALDEAREN KONFIGURAZIOA ETA KUDEAKETA AKADEMIKOA (IZEN-EMATEAK, ASISTENTZIA, EBALUAZIOAK)

Eskatzaileak konfiguratuko du taldea eta dagozkion erregistroak kudeatuko ditu:

- izen-emate erregistroa
- asistentzia-erregistroa
- ebaluazio-galdetegiak

PROGRAMA EGOKITZEA

Biltzenek, erakunde eskatzailearekin batera, programa egokituko du erakundeak berak emandako informazioaren arabera:

- taldea: profil profesionalak, aurretiazko prestakuntza, esperientzia, kezkak, aurreikuspenak eta abar.
- eman beharreko moduluaren inguruko prestakuntza-behar zehatzak, zer puntutan sakondu, zabaldu, indarra jarri behar den detektatzeko.
- tokian tokiko egoera: egindako lana, aurrerapenak, arazoak, zailtasunak, egunerokotasuna eta abar.

METODOLOGIA

Azalpenezkoa eta parte-hartzailea:

- azalpen teorikoak.
- ikusizko aurkezpenetarako lagungarriak eta/edo ikus-entzunezko bestelako materialak.
- taldeko lanaren dinamikak.
- parte-hartzaileen esku-hartzea bideratzea.

IKASTAROAREN HIZKUNTZA

Gaztelaniaz.

Atzerritartasunari buruzko saioa euskaraz.

GENERO IKUSPEGI INTERSEKZIONALA

- Prestakuntzaren edukiak genero-berdintasunaren printzipiora egokituko dira
- Baldintzei, beharrei eta emakume eta gizonek edukian duten parte-hartzeari arreta jartzea, beste desberdintasun-faktore batzuk kontuan izanda.
- Emakumeak eta gizonak estereotipatuta ez dauden roletan ikusaraztea. Roletan aldaketa sustatzea.
- Tratu-berdintasuna eta diskriminaziorik eza sustatzea.

Dokumentazioan, materialetan eta ahozko azalpenetan, hizkera ez sexista erabiliko da, eta irudien eta ilustrazioen kasuan gauza bera.

Ahal den heinean, prestakuntzan zehar aurkeztuko den informazio estatistikoa, pertsonen buruzkoa, sexuaren/generoaren arabera bereizita egongo da.

Halaber, prestakuntzan parte hartzen duten pertsonen informazioa sexuaren/generoaren arabera bereizita egongo da.

Atzeritartasuna

HARTZAILEEN PROFIL PUBLIKOA

Gizarteratzeko ibilbideetan parte hartzen duten udaleko eta hirugarren sektoreko erakundeetako teknikariak.



EDUKIAK

- Araudi aplikagarria: araubide orokorra, erregimen komunitarioa, nazioarteko babesa, aldi baterako babesa eta aberrigabea.
- Atzeritartasun-araubide orokorra:
 - Ikasketengatiko egonaldi-baimenak
 - Bizileku- eta lan-baimenak
 - Espainiako nazionalitatea duen pertsonaren senide gisa bizitzeko baimenak
 - Salbuespenezko egoeren ondoriozko bizileku-baimenak; bereziki, errotzearen figura
 - Baimenen luzapenak, berritzeak eta aldaketak
 - Familia berriz elkartzea
 - Adingabeak
 - Nazionalitatea

Harrera tokiko politikak

HARTZAILEEN PROFILA

- Udal teknikariak.
- Udal politikariak.
- Hirugarren sektoreko langileak eta boluntarioak.

IRAUPENA

4 ordu, saio bakarrean.

HELBURUAK

- Harreraren nozioa partekatzea eta atzeritar jatorriko pertsonen herritar-integrazioko prozesuetan duten garrantzia ulertzea.
- Gai horretan tokiko eskumena zein den adieraztea
- Gure testuinguru instituzionalaren esparruan politika publiko gisa egin daitezkeen garapenak identifikatzea.

EDUKIAK

- Testuinguru orokorra
- Harrera eta hiri-integrazio kontzeptuak
- Marko juridikoa eta udal eskumena
- Ikuspegiak eta ikuspuntuak (eskubideak, interkulturala, komunitarioa, genero-ikuspegia eta dimentsio linguistikoa)
- Udal instituzioen baliabideak (diagnostikoa, plana, protokoloa, zerbitzua eta programa osagarriak).
- Gure inguruko esperientziak eta erreferentzia-markoak.

OHARRA:

Modulu hau gaiari lehenen hurbilketa bat da. Helburua harrera tokiko politika bat diseinatzea edo implementatzea bada, gomendagarria eta posiblea da edukiak sabaltzea eta sakontzea, beste formakuntza zehatz bat hitzartuz.

Aniztasun kulturalaren kudeaketa

HARTZAILEEN PROFIL PUBLIKOA

- Irekia profil profesionalari dagokionez.
- Udaleko teknikariak eta kargudun politikoak.
- Hirugarren sektoreko erakundeetako langileak.

ORDU IRAUPENA

4 ordu, saio bakarrean.

HELBURUAK

- Aniztasun kulturala kudeatzeko ereduen bereizgarri diren elementuak ezagutaraztea.
- Esku-hartze profesionalak berezkoak dituen jarrerak eta ereduak modu kritikoan aztertzea.
- Orientabide praktikoak ezartzea maila ugaritan: esku-hartze printzipioak, zerbitzuen diseinua, esku-hartze programak eta prozesuak, banakako praktikarako orientabideak eta abar.

EDUKIAK

- Aniztasun kulturalaren kudeaketan gure ingurunean ohikoenak diren ereduak.
- Kulturartekotasunaren zabalkundea Euskadin.
- Testuinguru eta praktika profesionalak berezkoak dituen jarrerak eta printzipioak.
- Orientabide praktikoak ezartzea.

Kultura arteko gaitasunak

HARTZAILEEN PROFIL PUBLIKOA

- Irekia profil profesionalari dagokionez
- Informazio, arreta eta esku-hartze prozesuetan inplikaturako udal-teknikariak
- Hirugarren sektoreko erakundeetako langileak.

ORDU IRAUPENA

4 ordu, saio bakarrean.

HELBURUA

Norberaren kulturakoak ez direnekin eta/edo kulturalki askotarikoak diren inguruneetan errespetuz eta modu eraginkorrean moldatzeko beharrezkoak diren gaitasunen ezagutza eskaintzea.

EDUKIAK

- Kultura arteko gaitasuna garatzeko beharra justifikatzea.
- Kontzeptu-mugaketa: kultura, gaitasuna, kultura arteko gaitasuna.
- Kultura arteko gaitasunaren dimentsioak.
 - Kultura arteko kontzientzia.
 - Gaitasun kognitiboa edo Kultura arteko ezagutza.
 - Konpetentzia emozionala.
 - Jokabide-konpetentzia eta konpetentzia metodologikoa.
 - Kultura arteko komunikazio-gaitasuna.
- Kultura arteko konpetentzia eskuratzeko prozesuari buruzko gogoetak.

Herritartasun berrirako gako kulturalak

HARTZAILEEN PROFIL PUBLIKOA

- Tokiko administrazioaren egituraketa- eta informazio-prozesuetan inplikaturako udal-teknikariak: herritarren arreta-zerbitzuak eta gizarte-zerbitzuetako langileak.
- Hirugarren sektoreko erakundeetako langileak.

ORDU IRAUPENA

4 ordu, saio bakarra kultur kolektibo bakoitzeko.

HELBURUAK

- Migratzaileen erreferentziak ezagutzea, jatorrian administratutako gisa, eta gertuko administrazioekin duten loturari dagokionez.
- Tokiko administrazioetik nabarmendu beharreko alderdiak identifikatzea
- Arreta-prozesuetan, bideratzeetan eta abarretan estrategiak txertatzeko jarraibideak ezartzea.

EDUKIAK

- Jatorrian.
 - Tokiko administrazioak: antolaketa, funtzionamendua, ohiko prozedurak eta abar.
- Helmugan.
 - Hasierako uneetan helmugako tokiko administrazioekiko dagoen pertzepzioa eta proiektzioak.
 - Migratuen kolektiboaren artean informazio- eta desinformazio-prozesuak eta -kanalak: okerreko ideiak, aurreikuspenak sortzea eta abar.
 - Tokiko administrazioaren esku-hartzearekin batera, migratuek beren beharretarako erantzuna eskatzeko erabiltzen dituzten prozesu informalak.

OHARRAK

Kolektibo kultural hauetako bakoitzerako bereizitako prestakuntza: Afrika Beltza, Latinoamerika, Ekialdeko Europa, Magreb.

Kultura batzuen eta besteen hezkuntza estiloak

HARTZAILEEN PROFIL PUBLIKOA

- Familiako esku-hartze sozioedukatiboko langileak, komunitate-dinamizaziokoak eta ludoteka eta gazteguneen moduko ekipamenduetakoak, gizarte-zerbitzuetako langileak.
- Hirugarren sektoreko erakundeetako langileak.

ORDU IRAUPENA

5 ordu, saio bakarrean kolektibo bakoitzeko.

HELBURUAK

Balio eta jardunbide hezitzaileak ezagutzea kolektibo ugarietan Esku-hartze hezitzailean diren estrategiak identifikatzea.

EDUKIAK

- Familia-egitura eta genero-rolak.
 - Jatorrikoarekiko aldaketak eta inplikazio hezitzaileak.
 - Genero-rolen banaketa.
 - Joera hezitzaileak, sexuaren arabera.
- Bizi-zikloa seme-alaben hezkuntzan.
 - Gurasoen aurreikuspenak bideratzen

dituzten heldutasunerako trantsizio-mugarriak.

- Hezkuntza-lehentasunak, -estiloak eta -balioak bizi-etapen arabera.
- Ingurunea jarraibide eta lehentasunen erreferentzia gisa.
 - Kolektiboen identitate-balio eta -elementuak.
 - Erreferentziazko talde soziokulturalaren balioen eta harrerako gizartearen balioen arteko gatazka-elementuak: belaunaldi arteko gatazkak eta gatazka-bizipenak familia-ingurunean.
- Gurasoen eta seme-alaben arteko harreman-jarraibideak.
 - Jatorriko erreferentziazko hezkuntza-eredu eta -esperientziak.
 - Kulturalki balioetsitako agintaritza, diziplina eta abarren erreferentzia eta ereduak.

OHARRAK

Kolektibo hauetako bakoitzerako bereizitako prestakuntza: Afrika Beltza, Latinoamerika, Ekialdeko Europa, Magreb.

Familiaren laguntzarik gabeko adin txikiko eta gazte atzerritarrak

HARTZAILEEN PROFIL PUBLIKOA

- Esku-hartze sozioedukatiboko profesionalak, gizarte-zerbitzuetako profesionalak.
- Hirugarren sektoreko erakundeetako langileak.

ORDU IRAUPENA

8 ordu, bi saiotan: bakoitza 4 ordukoa.

HELBURUAK

- Familiaren laguntzarik gabeko adin txikiko eta gazte atzerritarren migrazio-proiektuen funtsezko ezaugarriak ezagutzea.
- Eskuragarri dugun arreta-esparrua aztertzea.
- Lan sozioedukatiborako alderdi garrantzitsuak identifikatzea.

EDUKIAK

- Familiaren laguntzarik gabeko adin txikiko eta gazteen kasuan kontuan hartu beharreko esparru juridikoa eta duten egoeraren ondorio juridikoak administrazio-ibilbideetan, prestakuntzakoetan eta abarretan.

- Jatorrizko egoera sozioekonomikoa testuinguruan jartzea.
- Migrazio-proiektuaren analisia: profilak, aurreikuspenak, lehentasunak eta abar.
- Familia-egitura eta genero-rolak.
- Alderdi kulturalak eta egoera garrantzitsuak: erlijiotasuna, bizi-ohiturak, osasun mentala, etab.
- Esku-hartzerako jarraibideak.

Rolak, genero harremanak eta aniztasun kulturala

HARTZAILEEN PROFIL PUBLIKOA

- Udal-teknikariak.
- Hirugarren sektoreko erakundeetako langileak.

ORDU IRAUPENA

8 ordu (mahai ingurua) edo 4 ordu saio
bakarrean kultur kolektibo bakoitzeko.

HELBURUAK

- Jatorrizko gizartearen eraikuntza, arauak eta genero-harremanak aztertzea.
- Helmugako genero-identitatearen egokitzapen-prozesua ezagutzea.
- Orientabideak eta baliabideak eskaintzea.

EDUKIAK

- Jatorrian:
 - Gizonen eta emakumeen egoerari buruzko testuinguru soziala.
 - Maskulinitatearen eta feminitatearen eraketa: rolak eta generoari lotutako balioak.

- Sexuen harremanak, posizio soziala eta hierarkia.
- Gizonen eta emakumeen pertzepzioa enpleguaren, erlijioaren eta osasunaren egokitasunari buruz.
- Berdintasunari buruzko lege esparrua eta gizon-emakumeek duten ezagutza maila.
- Helmugan:
 - Gizona edo emakumea izatearen inguruko talka kulturalak.
 - Genero-identitatea berregituratzea.
 - Oztopoak eta aukerak negoziazio pertsonal, familiar eta sozialeko prozesuan.
 - Berdintasunerako bidean aldaketak bultzatu eta laguntzeko jarraibideak.

OHARRAK

Mahai-ingurua hiru ikuspegi kulturalekin: Afrika, Latinoamerika, Ekialdeko Europa.
Kolektibo bakoitzeko lanketa.

Kulturartekotasuna eta genero indarkeria

HARTZAILEEN PROFIL PUBLIKOA

- Udal-teknikariak.
- Hirugarren sektoreko erakundeetako langileak.

ORDU IRAUPENA

8 edo 12 ordu, 4 orduko bi edo hiru saio (mahai ingurua).

HELBURUAK

- Immigrazioaren eta genero-indarkeriaren arteko loturak zalantzan jartzea eta estereotipo eta diskurtso erredukzionistei kontrapuntua ematea.
- Migratutako emakume biktimaren arretarako baliabideetan parte hartzeko dituzten baldintzatzaileak aztertzea.
- Kultura arteko ikuspegitik jardunbide egokiak identifikatzea.

EDUKIAK

- Testuinguru soziala.
 - Emakume migratuak Euskadin: jatorria, kausak eta migrazio-proiektuak.
 - Emakumeen migrazioa. Ondorioak jatorrian eta helmugan.

- Emakume migratuen gizarteratzeko oztopoak.
- Emakume migratu erakundeak, genero-indarkeriaren aurkako borrokarako tresna gisa.
- Testuinguru juridikoa.
 - Genero-indarkeriaren biktima diren emakume atzeritarrei aplikagarri zaien araudia eta dituzten eskubideak.
- Mahai-ingurua:
 - Jatorrian: Genero-eraketa eta testuinguru soziala berdintasunarekin lotuta Genero-rolak eta kontrol sozialerako sistemak. Genero-indarkeriaren aurkako borrokaren pertzepzioa, kontzeptua eta esperientziak.
 - Helmugan: Errealitate politiko eta soziala; kontzeptu-talka, esperientzien talka, harremanen talka. Inplikazio pertsonalak, familiakoak eta sozialak. Talde barruko erresistentzia-mekanismoak eta tentsioak.
 - Genero-indarkeriaren biktima diren emakume migratu indarkeria-zirkulutik ateratzeko dituzten zailtasunak.
 - Genero-indarkeriaren biktima diren emakume migratu eta arreta emateko jarraibideak.

OHARRAK

Sarrera-saioa eta saio bat edo bi gehienez hiru ikuspegiko mahai-inguruarekin: Afrika, Latinoamerika, Ekialdeko Europa.



Gizarteratzea eta Kulturarteko Bizikidetzaren Euskal Zerbitzua
Servicio Vasco de Integración y Convivencia Intercultural

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

ONGIZATE, GAZTERIA ETA
ERRONKA DEMOGRAFIKOAREN SAILA

DEPARTAMENTO DE BIENESTAR,
JUVENTUD Y RETO DEMOGRÁFICO



MIGRAZIORAKO
EUSKAL
ITUN SOZIALA

PACTO SOCIAL
VASCO PARA
LA MIGRACIÓN